Приложение
к приказу ГБУДО г. Москвы
"ДШИ "Вдохновение"
от 30 июня 2018 г № 21

ПОРЯДОК

проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Вдохновение"

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", положениями Устава Государственного бюджетного учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Вдохновение" (далее – образовательная организация) и является локальным нормативным актом образовательной организации, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.2. Порядок регулирует проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее –аттестация) при реализации образовательной организацией дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств за счет средств бюджета города Москвы (далее – образовательная программа).

1.3. Для целей настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

1.3.1. Промежуточная аттестация – установление (оценка) результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы по итогам учебного года.

1.3.2. Итоговая аттестация – оценка результатов освоения учащимися образовательной программы.

1.4. Освоение учащимися отдельной части образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в соответствии с настоящим Порядком с учетом федеральных государственных требований к реализации дополнительных

общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

1.5. Учащиеся и их законные представители имеют право на получение информации об итогах аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с заявлением к руководителю, ответственному секретарю или иному уполномоченному лицу образовательного учреждения.

1.6. Промежуточную и итоговую аттестацию проводит экзаменационная (аттестационная) комиссия (далее – Комиссия), которая формируется и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

1.7. Педагогические работники образовательной организации:

1.7.1. Доводят до учащихся и их законных представителей сведения о результатах аттестации, как посредством заполнения установленных форм документов, так и по заявлению учащихся и (или) их законных представителей.

1.7.2. Обязаны прокомментировать результаты аттестации учащихся в устной форме.

1.8. Аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в период с 15 апреля по 30 мая по учебным предметам, предусмотренным основной частью образовательной программы.

2.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

2.2.1. Объективное установление (определение) фактического уровня освоения образовательной программы по итогам года.

2.2.2. Оценка достижений учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося при дальнейшем обучении.

2.3. Формами промежуточной аттестации являются:

2.3.1. Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся - домашние, проверочные, практические, контрольные и творческие работы, отчёты о наблюдениях, ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

2.3.2. Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

2.3.3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.3.4. Публичное выступление - практический показ освоенных за учебный период знаний, навыков, умений. К публичным выступлениям относятся - прослушивания, технические зачеты, академические концерты, исполнение концертных программ, отчетные спектакли, класс-концерты, контрольные уроки.

2.3.5. Просмотр работ, выставка.

2.4. Образовательной организацией могут использоваться иные формы промежуточной аттестации.

2.5. При проведении промежуточной аттестации с согласия родителей (законных представителей) учащегося осуществляется видеозапись/фотофиксация.

2.6. Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале согласно критериям, указанным в приложении 1 к настоящему Порядку, с учетом дополнительных баллов, начисляемых за наличие определенных индивидуальных достижений учащегося.

Итоговая оценка определяется путем суммирования баллов полученных учащимся по всем применяемым критериям оценки. Общая сумма балов по итогам промежуточной аттестации с учетом дополнительных баллов может быть более 100 баллов.

1.6.1. Гарантированный проходной бал для прохождения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе составляет от 85 до 100 баллов и выше (с учетом дополнительных баллов). Учащиеся, получившие оценочный балл в указанных пределах, безусловно переводятся в следующий (старший класс) по итогам учебного года.

1.6.2. Условный проходной балл для продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе составляет от 65 до 84 баллов.

Учащиеся, получившие оценочный балл в указанных пределах, переводятся в следующий (старший) класс по итогам учебного года по решению учреждения при условии наличия свободных бюджетных мест для продолжения обучения по соответствующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе и специальности.

1.6.2.1. При прочих равных показателях (результатах) учащихся, претендующих на перевод:

- преимущественным правом перевода обладают учащиеся, относящиеся к льготным категориям детей, принимаемых на обучение в образовательную

организацию, установленным правилами приема, утвержденными образовательной организацией в развитие приказа Департамента культуры города Москвы от 12 апреля 2017 г. № 264 "О правилах приема в образовательные учреждения";

- образовательной организацией дополнительно учитывается высокий уровень/качество проведенных выступлений/показов, выполненных работ

и иных результатов, достигнутых учащимся в течение учебного года по итогам текущего контроля его успеваемости.

2.6.2.2. В случае отсутствия достаточного количества бюджетных мест, учащиеся, получившие наименьшие условные проходные баллы, переводятся (зачисляются) на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе за счет средств бюджета города Москвы в соответствии с п. 2.6.4.1 настоящего Порядка или вправе продолжить обучение по осваиваемой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе на платной основе (за счет средств физического и (или) юридического лица).

Учащиеся, продолжившие обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе на платной основе, в дальнейшем имеют преимущественное право перевода на бесплатное обучение за счет средств бюджета города Москвы в случае освобождения бюджетных мест по осваиваемой образовательной программе в соответствии с порядком перевода учащихся, установленным образовательной организацией.

2.6.3. Учащиеся, получившие по результатам промежуточной аттестации оценочный балл от 65 баллов и выше, вправе по собственной инициативе и (или) инициативе их законных представителей перейти на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в соответствии с п. 2.6.4.1 настоящего Порядка.

2.6.4. В случае недобора минимально допустимых 65 баллов для продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе, в зависимости от результатов промежуточной аттестации, учащийся переводится (зачисляется) на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе за счет средств бюджета города Москвы по соответствующей специальности.

2.6.4.1. Гарантированный проходной балл для перевода (зачисления) на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе за счет средств бюджета города Москвы составляет от 50 до 64 баллов (и выше). Учащиеся, получившие оценочный балл в указанных пределах, безусловно переводятся (зачисляются) на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе.

2.6.4.2. Условный проходной балл для перевода на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе за счет средств бюджета города Москвы составляет от 31 до 49 баллов.

Учащиеся, получившие оценочный балл в указанных пределах, переводятся на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе по решению образовательной организации

при условии наличия свободных бюджетных мест для обучения по соответствующей программе и специальности.

При прочих равных показателях (результатах) учащихся, претендующих на перевод:

- преимущественным правом перевода обладают учащиеся, относящиеся к льготным категориям детей, принимаемых на обучение в образовательную организацию, установленным правилами приема, утвержденными образовательной организацией в развитие приказа Департамента культуры города Москвы от 12 апреля 2017 г. № 264 "О правилах приема в образовательные учреждения";

- образовательной организацией дополнительно учитывается участие учащегося в социально-культурных, творческих, просветительских и образовательных мероприятиях, организатором или участником которых являлась образовательная организация.

2.6.4.3. В случае отсутствия достаточного количества бюджетных мест, учащиеся, получившие наименьшие условные проходные баллы, вправе продолжить обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе на платной основе (за счет средств физического и (или) юридического лица).

Учащиеся, продолжившие обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе на платной основе, в дальнейшем имеют преимущественное право перевода на бесплатное обучение за счет средств бюджета города Москвы в случае освобождения бюджетных мест по осваиваемой образовательной программе в соответствии с порядком перевода учащихся, установленным образовательной организацией.

2.6.5. Для начисления дополнительных баллов за наличие определенных индивидуальных достижений учащиеся или их законные представители представляют в образовательную организацию соответствующие документы:

2.6.5.1. Свидетельство (диплом) - для лауреатов грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства и молодежных Дельфийских игр России;

2.6.5.2. Гарантийное письмо руководителя государственной профессиональной образовательной организации, выдавшей ходатайство о приеме учащегося в образовательную организацию на обучение по определенной специальности по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств, подтверждающее свое обязательство по результатам успешного освоения программы принять учащегося на обучение, - для учащихся, представивших такое ходатайство при приеме в образовательную организацию.

2.6.6. Перевод учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком перевода учащихся, установленным образовательной организацией.

2.7. По результатам промежуточной аттестации Комиссией на каждого учащегося оформляется оценочный лист по форме, согласно приложению 2,3 к настоящему Порядку.

2.8. При проведении промежуточной аттестации могут присутствовать представители методического совета образовательной организации, уполномоченной осуществлять методическое и методологическое сопровождение учебного процесса.

2.9. Представители методического совета вправе присутствовать на промежуточной аттестации, как по собственной инициативе, так и привлекаться образовательной организацией для решения спорных вопросов, возникающих при проведении промежуточной аттестации.

2.10. Для разрешения спорных ситуаций родители (законные представители учащихся) направляют письменный запрос в методический совет образовательной организации.

Комиссия обязана предоставить материалы фото/видеофиксации и оценочные листы с итоговыми результатами промежуточной аттестации представителю методического совета. По итогам рассмотрения спорной ситуации представителем методического совета составляется экспертное заключение, которое передается руководителю образовательной организации.

2.11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в рамках одного учебного года, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и (или) его законных представителей.

2.12. По заявлению учащегося и (или) его законных представителей отдельный порядок и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательной организацией для учащихся:

2.12.1. Выезжающих на учебные конкурсы, олимпиады и иные мероприятия.

2.12.2. Отъезжающих на постоянное место жительства в другой регион Российской Федерации или в иностранное государство.

2.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.15. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 месяца с момента ее возникновения. Срок ликвидации академической задолженности (в пределах календарного

месяца) определяется образовательной организацией самостоятельно, при этом в указанный срок не включается время болезни учащегося.

2.16. Образовательная организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.17. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз.

2.18. Промежуточную аттестацию при ликвидации академической задолженности во второй раз принимает член методического совета и комиссия, утвержденная приказом руководителя образовательной организации.

2.19. Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации и ликвидацию академической задолженности не допускается.

2.20. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность:

2.20.1. Могут продолжить обучение по образовательной программе на платной основе (за счёт средств физического и (или) юридического лица) в порядке и на условиях, предложенных образовательной организацией.

2.20.2. Отчисляются из образовательной организации, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.21. По итогам промежуточной аттестации образовательной организацией учащегося выдается (по письменному требованию родителей либо законных представителей учащегося) справочный документ на бланке с реквизитами образовательной организации об обучении (периоде обучения) по образовательной программе в произвольной форме с обязательным указанием наименования общеобразовательной программы, периода обучения и объема часов по учебным предметам.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Освоение учащимися образовательной программы (образовательного уровня) завершается итоговой аттестацией.

3.2. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам, установленным в учебном плане общеобразовательной программы в рамках экзаменационной недели, сроки которой устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

3.3. По итогам выпускного экзамена выставляются оценки:

- "отлично";
- "хорошо";
- "удовлетворительно";
- "неудовлетворительно".

3.4. Требования к содержанию итоговой аттестации учащихся определяются образовательной организацией на основании федеральных государственных требований в части результатов освоения образовательной программы.

3.5. Формами итоговой аттестации являются:

3.5.1. Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

3.5.2. Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

3.5.3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.5.4. Публичное выступление - практический показ освоенных за учебный период знаний, навыков, умений. К публичным выступлениям относятся - академические концерты, исполнение концертных программ, отчетные спектакли.

3.5.5. Просмотр работ, выставка.

3.6. Образовательной организацией могут использоваться иные формы итоговой аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой и определенные учебным планом.

3.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят итоговую аттестацию в сроки, установленные образовательной организацией для всего потока аттестуемых учащихся.

3.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля или в случае пропуска итоговой аттестации по уважительной причине, учащийся имеет право на прохождение итоговой аттестации в сроки, которые устанавливаются образовательной организацией дополнительно, но не выходят за рамки учебного года и не затрагивают каникулярный период.

3.9. Оставление учащегося на второй год или перенос сроков сдачи итоговой аттестации на следующий учебный год не допускается.

3.10. Учащимся, не прошедшим в установленные сроки итоговую аттестацию выдается справочный документ на бланке с реквизитами образовательной организации об обучении (периоде обучения) по образовательной программе в произвольной форме с обязательным указанием наименования общеобразовательной программы, периода обучения и объема часов по учебным предметам.

3.11. Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утвержденной приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств".

4. Заключительные положения

4.1. В связи с принятием настоящего Порядка признать не подлежащими применению:

- Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств «Вдохновение» от 12.04.2018.

Приложение 1
к Порядку

Критерии оценки результатов освоения учащимися дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы при проведении промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы** не выявлено (низкий уровень) / выявлено не полностью или частично (средний уровень) / выявлено полностью (высокий уровень)
Основные	
1. Степень изучения/освоения творческого материала, презентуемого учащимся на выступлении, показе, просмотре (выставке)	1-5 /6-10 /11-15
2. Выявленность, раскрытость творческой составляющей работ учащегося на просмотре/выставке, при публичном выступлении	1-5 /6-10 /11-15
3. Технический уровень работ учащегося на просмотре/выставке, техническая оснащенность учащегося в момент выступления	1-4 /5-10 / 11-14
4. Наличие творческой, артистической, физической свободы учащегося в момент выступления, на просмотре/выставке	1-4 /5-10 / 11-14
5. Экспертная оценка потенциальных возможностей (перспектива творческого развития учащегося) учащегося на основе конкурсного выступления и показа работ, представленных на просмотре/выставке	1-4 /5-10 / 11-14
6. Наличие положительной динамики, мотивированность учащегося при подготовке выступления, при выполнении учебных работ, представленных на просмотре/выставке	1-4 /5-10 / 11-14
7. Перспективы выявления яркой одарённости учащегося	1-3 /4-6 / 7-10
Сумма баллов	Максимальный балл – 100. Проходной балл для продолжения обучения по предпрофессиональной

	программе - от 65 баллов. Проходной балл для возможного продолжения обучения по общеразвивающей программе - 31 до 64 балла. Непроходной балл с необходимостью повторного прохождения промежуточной аттестации до 30 балла.
Дополнительные	
Лауреат грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства	5 - грант I степени 4 - грант II степени 3 - грант III степени
Лауреат молодежных Дельфийских игр России	5 - 1 место (золотая медаль) 4 - 2 место (серебряная медаль) 3 - 3 место (бронзовая медаль)
Учащийся, имеющий письменное ходатайство руководителя государственной профессиональной образовательной организации, о приеме учащегося на обучение по определенной специальности по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств с обязательством по результатам успешного освоения программы принять учащегося на обучение в данную организацию по соответствующей специальности	3
Лауреаты плановых мероприятий методцентра Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) города Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства»	3 - 1 место 2 - 2 место 1 – 3 место

Приложение 2
к Порядку

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ФИО учащегося _____

ФИО преподавателя _____ Класс _____

Наименование общеобразовательной программы:

_____

_____

_____

Исполняемая программа/Учебные работы по ведущим дисциплинам:

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:

_____

_____

_____

_____

_____

Балл: _____

Подписи членов комиссии:

_____

_____

_____

_____

_____

Приложение 3
к Порядку

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (групповые занятия)

ФИО преподавателя _____ Класс _____

Наименование общеобразовательной программы:

_____

_____

_____

Исполняемая программа:

№	Ф.И.О. учащегося	Рекомендации	Баллы

Подписи членов комиссии:

_____

_____

_____

_____

_____

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ВДОХНОВЕНИЕ»

П Р И К А З

30 августа 2018 № 21

О внесении изменений в Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства за счет средств бюджета города Москвы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Вдохновение"

В целях уточнения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Вдохновение" **приказываю:**

1. Изложить Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства за счет средств бюджета города Москвы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Вдохновение", утверждённый 12.04.2018 в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора С.Е.Барюссо

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБУДО г. Москвы (протокол от "12" апреля 2018 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора С.Е.Барюссо
от "12" апреля 2018 г.

Порядок
проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Вдохновение"

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", положениями Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Вдохновение" (далее – образовательная организация) и является локальным нормативным актом образовательной организации, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.2. Порядок регулирует проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – аттестация) при реализации образовательной организацией дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств за счет средств бюджета города Москвы (далее – образовательная программа).

1.3. Для целей настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

1.3.1. Промежуточная аттестация - установление (оценка) результатов освоения учащимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы по итогам учебного года (первого или очередного класса, полугодия, триместра, четверти).

1.3.2. Итоговая аттестация - оценка результатов освоения учащимся образовательной программы.

1.4. Освоение учащимися отдельной части образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в соответствии с настоящим Порядком с учетом федеральных государственных требований к реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

1.5. Учащиеся и их законные представители имеют право на получение информации об итогах аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с заявлением к руководителю, ответственному секретарю или иному уполномоченному лицу образовательного учреждения.

1.6. Промежуточную и итоговую аттестацию проводит экзаменационная (аттестационная) комиссия (далее – Комиссия), которая формируется и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

1.7. Педагогические работники образовательной организации:

1.7.1. Доводят до учащихся и их законных представителей сведения о результатах аттестации, как посредством заполнения установленных форм документов, так и по заявлению учащихся и (или) их законных представителей.

1.7.2. Обязаны прокомментировать результаты аттестации учащихся в устной форме.

1.8. Аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в период с **15 апреля по 30 мая** по учебным предметам, предусмотренным основной частью образовательной программы.

2.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

2.2.1. Объективное установление (определение) фактического уровня освоения образовательной программы по итогам года.

2.2.2. Оценка достижений учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося при дальнейшем обучении.

2.3. Формами промежуточной аттестации являются:

2.3.1. Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся - домашние, проверочные, практические, контрольные и творческие работы,

отчёты о наблюдениях, ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

2.3.2. Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

2.3.3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.3.4. Публичное выступление - практический показ освоенных за учебный период знаний, навыков, умений. К публичным выступлениям относятся - прослушивания, технические зачеты, академические концерты, исполнение концертных программ, отчетные спектакли, класс-концерты, контрольные уроки.

2.3.5. Просмотр работ, выставка.

2.4. Образовательной организацией могут использоваться иные формы промежуточной аттестации.

2.5. При проведении промежуточной аттестации с согласия родителей (законных представителей) учащегося осуществляется **фото\видеозапись**.

2.6. Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале согласно критериям, указанным в приложении 1 к настоящему Порядку, с учетом дополнительных баллов, начисляемых за наличие определенных индивидуальных достижений учащегося.

Общая сумма баллов, полученных учащимся по итогам промежуточной аттестации с учетом дополнительных баллов, может быть более 100 баллов.

Минимальный проходной балл для продолжения обучения по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе составляет - 65 баллов.

В случае недобора минимально допустимого количества баллов, в зависимости от результатов промежуточной аттестации, по решению образовательной организации учащийся может быть переведен (зачислен) на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе за счет средств бюджета города Москвы по соответствующей специальности в порядке и на условиях, предложенных образовательной организацией.

2.7. По результатам промежуточной аттестации Комиссией на каждого учащегося оформляется оценочный лист по форме, согласно приложениям 2, 3 к настоящему Порядку.

2.8. При проведении промежуточной аттестации могут присутствовать представители **методического совета** (далее – представитель МС) образовательной организации, уполномоченной осуществлять методическое и методологическое сопровождение учебного процесса.

2.9. Представители МС вправе присутствовать на промежуточной аттестации, как по собственной инициативе, так и привлекаться образовательными организациями для решения спорных вопросов, возникающих при проведении промежуточной аттестации.

2.10. Для разрешения спорных ситуаций по запросу представителя МС Комиссия обязана предоставить **фото/видеозапись** и оценочные листы с

итоговыми результатами промежуточной аттестации. **По итогам рассмотрения спорной ситуации представителем МС составляется экспертное заключение, которое передается руководителю образовательной организации.**

2.11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и (или) его законных представителей.

2.12. По заявлению учащегося и (или) его законных представителей отдельный порядок и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательной организацией для учащихся:

2.12.1. Выезжающих на учебные сборы, конкурсы, смотры, олимпиады и иные мероприятия.

2.12.2. Отъезжающих на постоянное место жительства в другой регион Российской Федерации или в иностранное государство.

2.12.3. По решению педагогического совета или иного уполномоченного органа образовательной организации.

2.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.15. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение **одного** календарного месяца с момента ее возникновения. Срок ликвидации академической задолженности (в пределах календарного месяца) определяется образовательной организацией самостоятельно, при этом в указанный срок не включается время болезни учащегося.

2.16. Образовательная организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.17. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

2.18. **Промежуточную аттестацию при ликвидации академической задолженности во второй раз принимает член методического совета и комиссия, утвержденная приказом руководителя образовательной организации.**

2.19. Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации и ликвидацию академической задолженности не допускается.

3.5.5. Просмотр работ, выставка.

3.6. Образовательной организацией могут использоваться иные формы итоговой аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой и определенные учебным планом.

3.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят итоговую аттестацию в сроки, установленные образовательной организацией для всего потока аттестуемых учащихся.

3.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля или в случае пропуска итоговой аттестации по уважительной причине, учащийся имеет право на прохождение итоговой аттестации в сроки, которые устанавливаются образовательной организацией дополнительно, но не выходят за рамки учебного года и не затрагивают каникулярный период.

3.9. Оставление учащегося на второй год или перенос сроков сдачи итоговой аттестации на следующий учебный год не допускается.

3.10. **Учащимся, не прошедшим в установленные сроки итоговую аттестацию выдается справочный документ на бланке с реквизитами образовательной организации об обучении (периоде обучения) по образовательной программе в произвольной форме с обязательным указанием наименования общеобразовательной программы, периода обучения и объема часов по учебным предметам.**

3.11. Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утвержденной приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств".

4. Заключительные положения

4.1. В связи с принятием настоящего Порядка признать не подлежащими применению:

- Положение об итоговой аттестации учащихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств «Вдохновение» от 28.04.2015;

- Положение о порядке и формах промежуточной аттестации учащихся, системе оценок и их критериях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств «Вдохновение» по общеобразовательной **предпрофессиональной** программе в области музыкального искусства **«Фортепиано»** 28.04.2015;

- Положение о порядке и формах промежуточной аттестации учащихся, системе оценок и их критериях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств

«Вдохновение» по общеобразовательной **общеразвивающей** программе в области музыкального искусства **«Фортепиано»** 28.04.2015;

- Положение о порядке и формах промежуточной аттестации учащихся, системе оценок и их критериях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств «Вдохновение» по общеобразовательной **предпрофессиональной программе** в области музыкального искусства **«Струнные инструменты» 28.04.2015;**
- Положение о порядке и формах промежуточной аттестации учащихся, системе оценок и их критериях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств «Вдохновение» по общеобразовательной **общеразвивающей программе** в области музыкального искусства **«Струнные инструменты» 28.04.2015;**

- Положение о порядке и формах промежуточной аттестации учащихся, системе оценок и их критериях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств «Вдохновение» по общеобразовательной **предпрофессиональной** программе в области музыкального искусства **«Теория и история музыки»** 8(9) и 5(6)летнего срока обучения от 28.04.2015;
- Положение о порядке и формах промежуточной аттестации учащихся, системе оценок и их критериях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств «Вдохновение» по общеобразовательной **общеразвивающей** программе в области музыкального искусства **«Теория и история музыки»** 7(5)летнего срока обучения от 28.04.2015;

- Положение о порядке и формах промежуточной аттестации учащихся, системе оценок и их критериях по **предпрофессиональной** программе **«Хореографическое творчество»** на хореографическом отделении Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств «Вдохновение» от 28.04.2015;
- Положение о порядке и формах промежуточной аттестации учащихся, системе оценок и их критериях по общеобразовательной **общеразвивающей** программе **«Хореография»** на хореографическом отделении Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств «Вдохновение» от 28.04.2015;

- Положение о порядке и формах промежуточной аттестации учащихся, системе оценок и их критериях на **фольклорном** отделе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств «Вдохновение» по дополнительной **предпрофессиональной** образовательной программе в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор (срок обучения 8(9) лет) от 28.04.2015»;

Приложение 1
к Порядку

Критерии оценки результатов освоения учащимися дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы при проведении промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы** не выявлено (низкий уровень) / выявлено не полностью или частично (средний уровень) / выявлено полностью (высокий уровень)
Основные	
1. Степень изучения/освоения творческого материала, презентуемого учащимся на выступлении, показе, просмотре (выставке)	1-5 /6-10 /11-15
2. Выявленность, раскрытость творческой составляющей работ учащегося на просмотре/выставке, при публичном выступлении	1-5 /6-10 /11-15
3. Технический уровень работ учащегося на просмотре/выставке, техническая оснащенность учащегося в момент выступления	1-4 /5-10 / 11-14
4. Наличие творческой, артистической, физической свободы учащегося в момент выступления, на просмотре/выставке	1-4 /5-10 / 11-14
5. Экспертная оценка потенциальных возможностей (перспектива творческого развития учащегося) учащегося на основе конкурсного выступления и показа работ, представленных на просмотре/выставке	1-4 /5-10 / 11-14
6. Наличие положительной динамики, мотивированность учащегося при подготовке выступления, при выполнении учебных работ, представленных на просмотре/выставке	1-4 /5-10 / 11-14
7. Перспективы выявления яркой одарённости учащегося	1-3 /4-6 / 7-10
Сумма баллов	Максимальный балл – 100. Проходной балл для

	продолжения обучения по предпрофессиональной программе - от 65 баллов. Проходной балл для возможного продолжения обучения по общеразвивающей программе - 31 до 64 балла. Непроходной балл с необходимостью повторного прохождения промежуточной аттестации до 30 балла.
Дополнительные	
Лауреат грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства	5 - грант I степени 4 - грант II степени 3 - грант III степени
Лауреат молодежных Дельфийских игр России	5 - 1 место (золотая медаль) 4 - 2 место (серебряная медаль) 3 - 3 место (бронзовая медаль)
Учащийся, имеющий письменное ходатайство руководителя государственной профессиональной образовательной организации, о приеме учащегося на обучение по определенной специальности по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств с обязательством по результатам успешного освоения программы принять учащегося на обучение в данную организацию по соответствующей специальности	3
Лауреаты плановых мероприятий методцентра Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) города Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства»	3 - 1 место 2 - 2 место 1 – 3 место

Приложение 2
к Порядку

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ФИО учащегося _____

ФИО преподавателя _____ Класс _____

Наименование общеобразовательной программы:

_____

_____

_____

Исполняемая программа/Учебные работы по ведущим дисциплинам:

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:

_____

_____

_____

_____

_____

Балл: _____

Подписи членов комиссии:

_____

_____

_____

_____

_____

Приложение 3
к Порядку

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (групповые занятия)

ФИО преподавателя _____ Класс _____

Наименование общеобразовательной программы:

_____
_____
_____

Исполняемая программа:

№	Ф.И.О. учащегося	Рекомендации	Баллы

Подписи членов комиссии:

_____
_____
_____
_____
_____